

Corina Andrei

Constanța Bălan

Nicoleta Stan

# LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

## Caietul elevului

CLASA A III-A

SEMESTRUL AL II-LEA

## CUPRINS

Recapitulare .....	3
<b>UNITATEA I: PERSONALITĂȚI ȘI EVENIMENTE</b>	
Cine a inventat stiloul .....	4
Prezentarea de activități, obiecte .....	5
Poveste despre Eminescu .....	6
Substantivul .....	7
Copilul cu mâini de aur .....	10
Numărul substantivului .....	11
Genul substantivului .....	13
Recapitulare .....	14
Evaluare .....	17
Lectură – Așa m-a trimis pe mine țara .....	18
<b>UNITATEA II: COPIII IUBESC ANIMALELE</b>	
Ce animal o fi? .....	20
Adjectivul .....	21
Heidi .....	22
Legătura adjectivului cu substantivul .....	23
Ariciul și iepurele. ....	24
Poziția adjectivului față de substantiv .....	25
Recapitulare .....	26
Evaluare .....	29
Lectură – Cât trăiesc găzele. ....	30
<b>UNITATEA III: PRIMĂVARA</b>	
Mama mea .....	32
Pronumele. Pronumele personal .....	33
Primăvara .....	34
Pronumele personal .....	35
Bucuriile primăverii .....	36
Verbul .....	37
Zi de primăvară .....	38
Verbul .....	39
Recapitulare .....	40
Evaluare .....	43
Lectură – Copiii din crâng .....	44
<b>UNITATEA IV: VARA</b>	
Cățelul și furnica .....	46
Părți de vorbire .....	47
Darurile Vrăjitorului din Oz .....	48
Prezentarea de personaje din cărți .....	49
Scrisoare .....	50
Cartea poștală și e-mailul .....	51
Recapitulare .....	52
Evaluare .....	55

## RECAPITULARE



### Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde la întrebări.

Jupânul Corb, pe-o creangă cocoțat,  
Ținea în clonț un boț de caș furat.  
Ademenită-ndată de miros,  
Cumătra-i spuse pe un ton mieros:  
– Să ne trăiți mulți ani, Măria Voastră,  
că sunteți, zău, ca din cutie scos!  
Iar de-ați avea și glasul mlădios  
pe cât v-arată penele frumos –  
mă prind c-ați fi vreo Pasăre Măiastră!

.....  
Lingușitorii – nu știai, se pare –  
trăiesc pe seama cui le dă crezare...

(Corbul și vulpea, după La Fontaine)

### 1. Răspunde la următoarele întrebări:

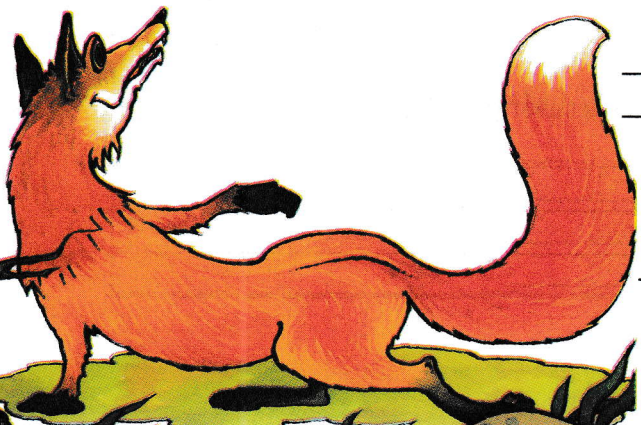
- Care sunt personajele din text?  
\_\_\_\_\_
- Cum apreciezi atitudinea vulpii?  
\_\_\_\_\_
- Ce crezi că s-a întâmplat în continuare?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Comentează ultimele două versuri ale fabulei.

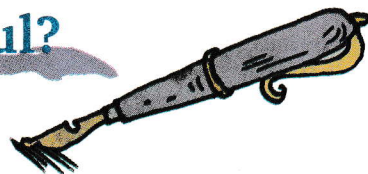
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Ce sfat i-ai da corbului? Dar vulpii?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Cine a inventat stiloul?



### 1. Continuă propozițiile:

- Radu a primit în dar un stilou pe care \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Bunicul i-a povestit că, multă vreme, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- În anul 1827, un student român \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Băiatul a mai aflat că Petrache Poenaru \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Scrie mesajul textului.

---

---

### 3. Transcrie fragmentul în care inventatorul prezintă noul mijloc de transport.

---

---

---

### 4. Desenează un stilou al viitorului, așa cum îți imaginezi că va fi. Descrie-l.

---

---

---

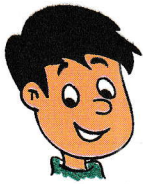
### 5. Alcătuieste propoziții din care să reiasă sensuri diferite ale cuvântului *toc*.

---

---

---

## Prezentarea de activități, obiecte



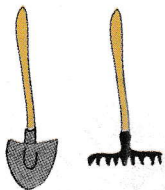
În prezentarea unei activități:

- se stabilește scopul acesteia;
  - se aleg uneltele necesare;
- se descrie modul de lucru;
  - se evidențiază importanța activității.

**1. Pe baza explicațiilor de mai sus, prezintă două activități și desenează uneltele necesare.**

--	--

**2. Descrie obiectele de mai jos și spune câteva activități în care se pot folosi.**



--	--

**3. Scrie ce însușiri ar trebui să aibă o persoană care participă la următoarele activități:**

• editarea unei cărți _____ _____ _____	• îngrijirea unui animal _____ _____ _____
---	--

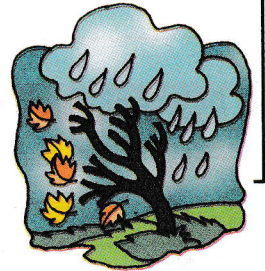
## Poveste despre Eminescu

### 1. Completează enunțurile cu informații din textul lecției:

- Timpul povestirii este \_\_\_\_\_
- Acțiunea se desfășoară \_\_\_\_\_
- Personajele sunt \_\_\_\_\_
- Ei se adăpostesc \_\_\_\_\_
- Gazdele \_\_\_\_\_
- Răsplata oaspeților \_\_\_\_\_
- Mihai Eminescu \_\_\_\_\_

### 2. Completează schema de mai jos:

<b>Ce poți vedea?</b>	<b>Ce poți auzi?</b>
• doi moșnegi	• lătratul câinilor
<b>Ce poți mirosi?</b>	<b>Ce poți simți?</b>
• busuiocul	• ploaia rece



### 3. Ce poți spune despre răsplata oferită gazdelor?

---



---

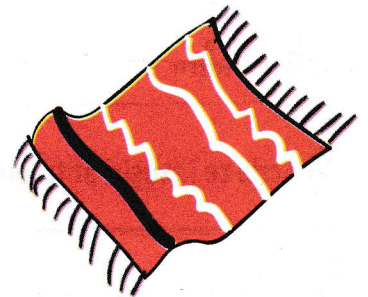


---

### 4. Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

plai = \_\_\_\_\_  
 primitor = \_\_\_\_\_  
 ucenic = \_\_\_\_\_  
 veșminte = \_\_\_\_\_  
 poartă = \_\_\_\_\_  
 a trăi = \_\_\_\_\_

toiag = \_\_\_\_\_  
 glas = \_\_\_\_\_  
 curioși = \_\_\_\_\_  
 bucate = \_\_\_\_\_  
 pită = \_\_\_\_\_  
 dar = \_\_\_\_\_



## Substantivul



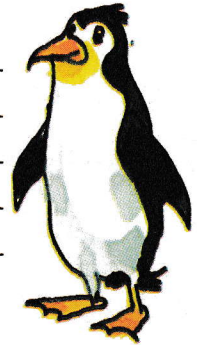
**Substantivul** este partea de vorbire care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii.

De asemenea, el denumește însușiri, acțiuni, stări sufletești.



### 1. Scrie substantive care să denumească:

- ființe: leu, \_\_\_\_\_
- lucruri: masă, \_\_\_\_\_
- fenomene ale naturii: ploaie, \_\_\_\_\_
- însușiri: bunătate, \_\_\_\_\_
- acțiuni: cititul, \_\_\_\_\_



### 2. În enumerarea de mai jos, subliniază doar cuvintele care sunt substantive:

*măr, alergii, întunecat, soare, alergatul, claritate, trei, noi, nor, scrisoare, pinguin, eu, alergăm, spune, blândețe, soldat, înaintea, răutate, ultimul, mea.*

### 3. Alcătuieste propoziții în care substantivul ales de tine să fie, pe rând, la începutul, în interiorul și la sfârșitul propoziției.

---



---



---

### 4. Taie substantivul care nu se potrivește:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| • răs, lebedă, uliu, șoim    | • bunătate, cumințenie, desenatul, istețime |
| • furnică, nor, lup, papagal | • bucurie, teamă, masă, tristețe            |
| • vânăță, ardei, măr, roșie  | • scaun, cățel, caiet, bancă                |

### 5. Găsește substantive cu sens asemănător pentru:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| • drum _____      | • lașitate _____ |
| • viforniță _____ | • codru _____    |
| • teamă _____     | • prieten _____  |

## 6. Subliniază substantivele în textul de mai jos:

„Iarnă. Noapte lucie pe o lume ca din povești: copaci de zahăr, câmp de cristal, iaz de oglindă. (...) Viețuitoarele pustietății sunt îmbătate de farmecul acesta: păsările zboară ca ziua, lupul poposește pe labe, (...) vulpea stă lângă vizuină (...), veverița pleacă creangă lângă creangă și hoinărește pădurea-ntreagă.”

(Emil Gârleanu, *Fricosul*)



## 7. Scrie câte cinci substantive care sunt:

- flori: \_\_\_\_\_
- obiecte de îmbrăcăminte: \_\_\_\_\_
- animale: \_\_\_\_\_
- păsări: \_\_\_\_\_
- pomi: \_\_\_\_\_
- mijloace de transport: \_\_\_\_\_



Substantivele care denumesc ființe, lucruri, fenomene ale naturii de același fel sunt **substantive comune** (Ex.: copil, țară, fluviu etc).

Substantivele care denumesc o anumită ființă, un anumit lucru, un anumit fenomen al naturii sunt **substantive proprii**. Ele se scriu întotdeauna cu literă inițială mare (Ex.: Anca, România, Dunărea etc).



## 8. Găsește substantive proprii care să poată fi cuprinse în substantivul comun dat:

- oraș: \_\_\_\_\_
- țară: \_\_\_\_\_
- fată: \_\_\_\_\_
- planetă: \_\_\_\_\_
- sărbătoare: \_\_\_\_\_



**9. Subliniază substantivele comune din textul de mai jos cu o linie și pe cele proprii cu două linii.**

Deși ninsoarea nu s-a oprit, Dana și Miron sunt nerăbdători să ajungă la Sinaia. Împachetatul bagajelor nu le-a luat mai mult de o jumătate de oră. Dând dovadă de cuminenție, Azor a stat liniștit cu botul pe lăbuțe, neînțelegând încântarea copiilor.

– Grăbiți-vă, le spune bunica, prietenii vă așteaptă în fața casei!

**10. Înlocuiește în propozițiile următoare substantivul subliniat cu un substantiv propriu.**

- Băiatul asculta captivat povestea bunicului.

---

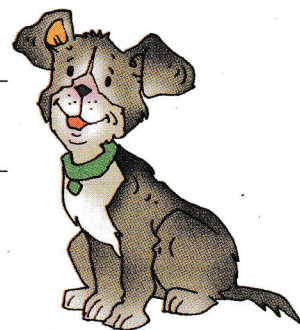
• Din spatele gardului, câinele lătra.

---

• Râul traversează capitala țării noastre.

---

• Orașul este cel mai mare port la Marea Neagră.



**11. Alcătuieste enunțuri în care să se afle:**

- două substantive proprii și unul comun

---

• un substantiv propriu, nume de țară

---



---

• trei substantive comune

---



---

• un substantiv propriu la sfârșitul propoziției

---

**12. Alcătuieste un scurt text în care să folosești cât mai multe substantive proprii.**

---



---



---



---



---